

備查文號：

法務部矯正署 111年2月8日 法矯署教決字 第11101445690號函備查

高級中等學校課程計畫

花蓮縣私立正德高級中學進修學校

學校代碼：151G91

進修部課程計畫

本校110年12月7日110學年度第1次課程發展委員會會議通過

(111學年度入學學生適用)

中華民國111年2月11日

學校基本資料表

學校校名	花蓮縣私立正德高級中學進修學校			
進修部	學術群:普通班			
聯絡人	處 室	教務處	電 話	03-8521141#334
	職 稱	教學幹事	行動電話	個資不予顯示
	姓 名	個資不予顯示	傳 真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

備查版

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範
- 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範
- 六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範
- 七、十二年國民基本教育體育班課程實施規範
- 八、十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要
- 九、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範
- 十、十二年國民基本教育高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要
- 十一、十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要
- 十二、十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要
- 十三、十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範
- 十四、十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要
- 十五、十二年國民基本教育藝術才能資賦優異專長領域課程綱要

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小 計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
進修部	學術群	普通班	0	0	0	0	0	0	0	0

備查版

二、核定科班一覽表

表 2-2 111學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
----	----	-----	-----	------

備查版

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

以愛包容：

以積極創新營造向上活力；

以信任陪伴營造師生互信；

以溫馨關懷營造教學環境；

以合作熱忱營造永續辦學；

依監獄行刑法第1條所示：「為達監獄行刑矯治處遇之目的，促使受刑人改悔向上，培養其適於社會生活為目的，特制定本法。」以符合課綱精神為輔，並完成學業，補足知識不足；以及多元化處遇之教化課程為主，為收容同學帶來內在療育，並提升整體人文素養；藉由信任、陪伴來學習感恩、尊重、愛的正向心境，出監後遠離毒品危害，獲得家庭支持，展開新生活。又監獄行刑理念已從應報刑主義改為教育刑主義，以教誨、教化、教育三大面向經營，藉此期盼對收容同學產生信心、希望、珍愛、幸福，順利返回社會開始新的人生。



二、學生圖像

監禁、沉澱、蛻變、復歸



肆、課程發展組織要點

法務部矯正署花蓮監獄附設

私立正德高級中學進修學校課程發展委員會設置要點

110年2月4日訂定

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」第柒點、實施要點，訂定本校課程發展會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展會(以下簡稱本會)設置成員共26人，成員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長(由典獄長兼任)。

(二)學校行政暨其他與校務有關人員：共計10名：1.校務主任由副典獄長兼任、2.訓導主任：由秘書兼任、3.教務組長：由教化科長兼任、4.訓導組長：由戒護科長兼任、5.總務主任：由總務科長兼任、6.會計主任：由會計室主任兼任、7.人事主任：由人事室主任兼任、8.訓育幹事：由教誨師兼任、9.管理幹事：由學區科員及主管兼任。

(三)領域/科目教師：由1.國語文領域、2.英語文領域、3.數學領域、4.自然科學領域、5.社會領域、6.藝術領域、7.綜合活動領域召集人擔任，每領域/科目1人，共計7人，如該領域/科目有2名以上教師，得推派1名擔任代表，餘相關領域老師可一同與會。

(四)教師代表：由本校授課教師推派1人擔任。

(五)志工團體代表：由本校之教誨志工推派1人擔任。

(六)學生代表：本校性質特殊，另請教誨師將結果轉知該代表。

(七)學生家長代表：本校性質特殊，另請教學幹事將結果轉知該代表。

三、本會根據總綱之基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書選用，以及全校使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

(五)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(八)其他課程研究和發展之相關事宜。

四、本會運作方式如下：

(一)本校為成人監獄附設學校，其中家長代表、學生代表及教師代表等，考量家長出席意願、學生戒護安全風險、授課教師多為兼任等因素，學生代表與學生家長代表方面以彙整其意見並轉知會議決議，倘有臨時議案於必要時得召開校務會議。

(二)每年定期舉行一次會議，以十一月底前召開為原則，召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

1、校務主任召集科目教師代表、教師代表、學生代表、學生家長代表等成員，針對本要點第三點所列各項任務，提出意見討論。各代表開會前20日完成通知，學生代表、學生家長代表得請其以書面提出意見。

2、校長召開課程發展會，針對本要點第三點所列各項任務，逐項討論審議。

(三)本會開會應有各個階段成員三分之二(含)以上之出席，方得開議；討論議案及臨時動議，應有出席成員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(四)本會視需要，得另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(五)本會相關之行政工作，由教務處(教化科)主辦。

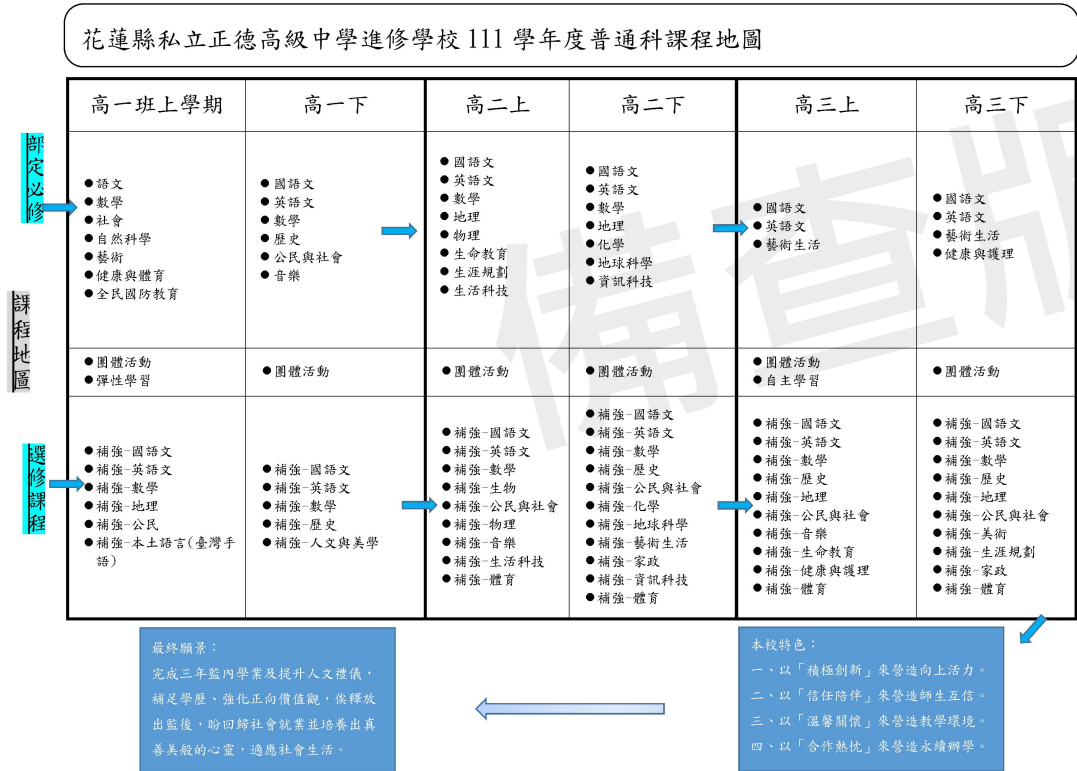
五、本要點經校務會議通過後，陳核校長(典獄長)核定後實施。

伍、課程發展與規劃

普通科

一、課程地圖

請參閱課程實務工作手冊



二、學校特色說明

請針對學校課程地圖規劃與學校特色說明(含加深加廣選修規劃及彈性學習時間規劃500-1000字以內)

花蓮縣私立正德高級中學進修學校：本校係為鼓勵收容人學生利用服刑期間努力學業，而設立於監獄之進修學校；並符合監獄行刑法第1條主旨：「為達監獄行刑矯治處遇之目的，促使受刑人改悔向上，培養其適應社會生活之能力，特制定本法」。招收之學生均為經法院刑事判決定讞之成年收容人，並不招收外界一般學生；可想而知，這些學生過往之成長歷程大多數係因家庭結構缺陷，抑或遵從非主流之副文化團體而產生偏差行為，雖各項基本科目的程度與一般學生有差異，但其學習能力與邏輯推理也不輸外界一般學生；爰此，本校在教學亦可看見收容人的上進，並配以教輔小組多面向輔導、慈濟志工團隊長期無償教誨授課，以達教誨教化為主、學業學習為輔之監獄附設進修學校專門課程。本校除部訂必修之基本科目安排課程，來提升收容人學生基本智識外，也特別於選修課程中，開設相關補強性選修課程為其進行持續補強教學；此外，為求收容人學生之身心平衡發展，本校不論在部訂必修或選修課程上，也開立一系列相關中英文閱讀、民主、法律、國學等融入教誨性質相關課程。校全體教職員工均秉持者以下四大願景，讓本校面對各項困難之際，能持續為「有教無類」與「誘導向善」的最高宗旨而努力，如同本校慈濟志工團隊潘惠珠師姊所述：一、以「積極創新」來營造向上活力；二、以「信任陪伴」來營造師生互信；三、以「溫馨關懷」來營造教學環境；四、以「合作熱忱」來營造永續辦學。

☐專業群科

一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、專業能力與學生圖像對應表

群 別	科 別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學 生 圖 像
					監 禁、沉 澱、蛻 變、歸

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科課程規劃

三、科課程地圖

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

☐ 普通科

表 6-1 學術群普通科 教學科目與學分(節)數檢核表

111學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		名稱	節數	一	二	一	二	一	二			
部定必修	一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2		
			英語文	12	2	2	2	2	2	2		
			閩南語文	2		2						
			客語文	0		(2)						
			原住民族語文-阿美語	0		(2)						
			閩東語文	0		(2)						
			臺灣手語	0		(2)						
	數學	數學	12	3	3	3	3			A版		
	社會	歷史	4	2	2							
		地理	4	2	2							
		公民與社會	4			2	2					
	自然科學	物理	4	2	2							
		生物	4	2	2							
	藝術	音樂	2				2					
		美術	2			2						
	綜合活動	生命教育	1			1						
		生涯規劃	1				1					
	科技	生活科技	2			1	1					
	健康與體育	健康與護理	2			1	1					
		體育	2			1	1					
			全民國防教育	2	1	1						
			小計	72	16	18	15	15	4	4	部定必修一般科目總計72節數	
校訂必修	一般科目	專題探究	認識生命與自我探索	4					2	2	專題探究型	
			毒品危害	4			2	2			專題探究型	
			小計	8	0	0	2	2	2	2	校訂必修一般科目總計8節數	
選修課程	加深加廣	本土語文/臺灣手語	情境式臺灣手語	2					2		本土語文	
	語文	語文表達與傳播應用	2							2		
		英語聽講	2							2		
		各類文學選讀	2							2		
		英文閱讀與寫作	2				2					
		英文作文	2							2		
		專題閱讀與研究	2						2			
	數學	數學乙	3						3			
	社會	民主政治與法律	3						3			
		社會環境議題	3								3	
		探究與實作：公共議題與社會探究	2								2	
		族群、性別與國家的歷史	2								2	
		科技、環境與藝術的歷史	2						2			
探究與實作：地理與人文社會科學研究		2						2				

		自然科學	選修生物-生態、演化及生物多樣性	2			2				
			選修地球科學-大氣、海洋及天文	2			2				
			選修生物-細胞與遺傳	2			2				
			選修物理-電磁現象一	2			2				
		藝術	表演創作	2	2						
			多媒體音樂	2	2						
			新媒體藝術	1		1					
		綜合活動	未來想像與生涯進路	2	2						
			思考：智慧的啟航	2					2		
		健康與體育	安全教育與傷害防護	2		2					
		小計		50	6	3	6	4	16	15	校訂選修一般科目總計50節數
		選修課程	多元選修	幸福捕手自殺防治	2					2	探索體驗
				動物治療	2		2				探索體驗
				認識足療	2				2		探索體驗
				小計		6	0	2	0	2	0
校訂選修節數合計			56	6	5	6	6	16	17		
校訂必修及選修節數合計		64	6	5	8	8	18	19			
學生應修習節數總計		136	22	23	23	23	22	23	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計		
每週團體活動時間節數		6	1	1	1	1	1	1			
每週彈性學習時間節數		2	1	0	0	0	1	0			
每週總上課節數		144	24	24	24	24	24	24			

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 團體活動時間每週教學節數以 1-2 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座。。
2. 團體活動整體實施計畫之擬訂，應參酌師生家長意見，結合各類課程，納入學校課程計畫，並參酌各校特性、指導人員、設備、場地、活動時間與社區資源等因素彈性設計實施。

表7-1 團體活動時間規劃表

序 號	項 目	團體活動時間節數						備 註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	(節/學期)
	合 計	18	18	18	18	18	18	(節/學期)
		1	1	1	1	1	1	(節/週)

備註：每學期以18週計算

捌、彈性學習時間實施規劃表

說明：

1. 每週 0-2 節，六學期合計2-4節。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 本表以校為單位，1校1表。

表8-1 彈性學習時間規劃表

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
第三學年	第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

- 7月11日 選課說明 由教學幹事辦理次學期選課說明會，涵蓋課程、選課辦法，並進行預選流程。
- 7月14日 學生選課 由教誨師協助學生進行次學期選課作業，完成個人課表。
- 8月01日 選課公布 公告學生次學期選課結果，並針對未達學分數選課同學進行輔導協助。
- 8月15日 新生報到 全國各監所，經考試、校務會議遴選後，新生由各監所移入本監報到。
- 8月18日 二次選課 由選課公布後兩周，審查學生選課表單，再次選課；並針對高一報到之新生輔導、審查選課表單。
- 8月30日 公告課表 於開學前夕公告次學期，最終確定課表；並公布學生選課名單。
- 9月05日 加退選課 正式上課至9月10日前，進行加退選作業，作後修正學生個人課表。

花蓮縣私立正德高級中學進修學校-

111 學年度學生選課規劃與輔導日程表



(二) 日程表

表9-1 選課日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	7月11日	選課說明	由教學幹事辦理次學期選課說明會，涵蓋課程、選課辦法，並進行預選流程。
2	7月14日	學生選課	由教誨師協助學生進行次學期選課作業，完成個人課表。
3	8月01日	選課公布	公告學生次學期選課結果，並針對未達學分數選課同學進行輔導協助。
4	8月15日	新生報到	全國各監所，經考試、校務會議遴選後，新生由各監所移入本監報到。
5	8月18日	二次選課	由選課公布後兩周，審查學生選課表單，再次選課；並針對高一報到之新生輔導、審查選課表單。
6	8月30日	公告課表	於開學前夕公告次學期，最終確定課表；並公布學生選課名單。
7	9月05日	加退選課	正式上課至9月10日前，進行加退選作業，作後修正學生個人課表。

二、選課輔導措施

- 7月11日 選課說明 由教學幹事辦理次學期選課說明會，涵蓋課程、選課辦法，並進行預選流程。
- 7月14日 學生選課 由教誨師協助學生進行次學期選課作業，完成個人課表。
- 8月01日 選課公布 公告學生次學期選課結果，並針對未達學分數選課同學進行輔導協助。
- 8月15日 新生報到 全國各監所，經考試、校務會議遴選後，新生由各監所移入本監報到。
- 8月18日 二次選課 由選課公布後兩周，審查學生選課表單，再次選課；並針對高一報到之新生輔導、審查選課表單。
- 8月30日 公告課表 於開學前夕公告次學期，最終確定課表；並公布學生選課名單。
- 9月05日 加退選課 正式上課至9月10日前，進行加退選作業，作後修正學生個人課表。



備查版

三、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-3-1 原班級選修方式課程規劃表

序 號	科 目 屬 性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二

表 9-3-2 多元選修方式課程規劃表

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開 課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		

備查版

拾、學校課程評鑑

一、111學年度學校課程評鑑計畫

文字說明：

拾、學校課程評鑑 一、學校課程評鑑計畫(111學年度)為鼓勵收容人利用服刑期間努力學業並有效加強課程針對收容人以利其適於社會生活，將設計評鑑之項目共有「課程規劃」、「教學實施」、「學生學習」、「專業發展」及「實施學校課程評鑑之人員、分工與時程」等五項。 一、依據：(一)103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。(二)高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則。(三)高級中等學校課程評鑑實施要點。 二、依上述原則與要點，學校課程評鑑內容應包含：(一)課程規劃：於課堂中規劃人本互動，不參入任何科技產品(亦符合監規)。(二)教學實施：提供老師相關教材資源、搭配監規運作及課綱運作之教學模式授課。(三)學生學習：自主學習，陶冶品性為主。師生上課以分享教誨導向傳授知識。(四)實施學校課程評鑑之人員、分工與時程。(五)課程評鑑結果之運作：由教學幹事、管理幹事、教務組長進進行針對收容人身分之學生安排適當課程(課程評鑑以教誨教化、曉以大義為主)；分工由各個幹事、組長來評鑑；時程為期一個學期。 三、評鑑相關資料運作與流程：本評鑑每學年定期統整、聯繫、分析運用上述評鑑內容之相關資料與招募老師，並取得學生與老師之回饋調查表，及定期擷取教育部建置之相關統計資料庫，掌握課程實施之具體成效。本評鑑由本校教學幹事與教務組長於每學年下學期4至5月間擇期實施，並於7至8月間做成分析，並將本課程評鑑結果作為次學年度課程計畫之訂定、修正、改善之參考。 四、課程規劃部分之調查表(如附件1)：由本校課程計畫訂定、施行及回饋歷程與成果之教務組負責填寫，於指定期間內交回問卷供分析。 五、教學實施部分之調查表(如附件2)：由本校教授適用新課綱班級之教師，就教學準備、支援、模式與策略部分進行填寫，於指定期間內交回問卷供分析。 六、學生學習部分之調查表(如附件3)：由適用新課綱之高中部學生填寫，於指定期間內交回問卷供分析。 七、依據課程自我評鑑之調查表分析結果，再行辦理以下事項：(一)修正學校課程計畫(符合課綱及教誨導向)(二)必要性之改善學校課程實施條件(如增購設備等)。(三)於寒暑假安排補強教學。(四)改善並協調老師對收容人教學氛圍。(五)調整教材搭配教授收容，及回饋老師專業成長。 八、本校將依前一學年度課程評鑑問卷分析結果，廣續擬定本校課程計畫。 九、本計畫或是問卷如有未盡事宜，或有修改必要，得隨時提報校務會議修正。

附檔資料：

花蓮縣私立正德高級中學附設進修學校
111 學年度「學生學習」問卷

- 一、 本校實施 111 學年度課程計畫，我覺得能夠體現本校立校宗旨與特色。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 二、 本校實施 111 學年度課程計畫，我覺得對我生涯發展有幫助。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 三、 本校實施 111 學年度課程計畫，我覺得對我各方面的能力與表現有幫助。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 四、 我覺得學校 111 學年度課程計畫，我覺得各科教師的教學方式，讓我滿意。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 五、 我覺得學校 111 學年度課程計畫，課程規劃與安排我覺得滿意。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 六、 我覺得學校 111 學年度課程計畫，學校行政與教學單位，對我的學習能給予充分的支援。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 七、 我覺得學校 111 學年度課程計畫，我對於課程安排的建議，校方能充分理解並列入參考。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 八、 我覺得學校 111 學年度課程計畫，我對於課程實施部分，感到滿意。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 九、 我覺得在本校 111 學年度課程計畫的實施下，我的學習是愉快且對我是有助益的。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 十、 整體而言，我對於本校擬定、實施 111 學年度課程計畫的過程，感到滿意。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 十一、其他意見：

本問卷實施對象為進修學校課務組

備查版

花蓮縣私立正德高級中學附設進修學校

111 學年度「課程規劃」問卷

- 一、 關於本校實施 111 學年度課程計畫，關於規劃課程項目，我覺得已詳細調查本校現有資源、師資與特色進行總體規畫考量。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 二、 我覺得學校 111 學年度課程計畫規劃，能夠體現本校立校宗旨與教學特色。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 三、 我覺得學校 111 學年度課程計畫規劃，能夠實現本校普通科之教學需求與目的。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 四、 我覺得學校 111 學年度課程計畫規劃，已徵詢各科授課老師之意見進行研擬。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 五、 我覺得校 111 學年度課程計畫規劃，課程規劃與安排能夠實現總綱之精神。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 六、 我覺得校 111 學年度課程計畫規劃，學校行政能夠給予充分的資源與支援。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 七、 我覺得校 111 學年度課程計畫規劃，各級行政與教學單位能給予充分回饋。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 八、 我覺得校 111 學年度課程計畫規劃，各單位給予回饋的過程中，均有建設、積極、具體之建議，並有助於本校實施新課綱。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 九、 我覺得課務組在蒐集、分析、研擬實施 111 學年度課程計畫各單位意見回饋時，能平衡各界意見與上級充分討論後，再行擬定課程計畫。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 十、 整體而言，我對於本校擬定、實施 111 學年度課程計畫的過程，感到滿意。
☐非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐非常不同意
- 十一、其他意見：

本問卷實施對象為進修學校教務組

花蓮縣私立正德高級中學附設進修學校
111學年度「教學實施」問卷

- 一、本校實施111學年度課程計畫，關於教學部份，我覺得能夠體現總綱之精神。
☐非常同意☐同意☐沒意見☐不同意☐非常不同意。
- 二、本校實施111學年度課程計畫，教學上能夠體現本校立校宗旨與特色。
☐非常同意☐同意☐沒意見☐不同意☐非常不同意。
- 三、本校實施111學年度課程計畫，教學上對教師專長和學生需求能夠充分呼應。
☐非常同意☐同意☐沒意見☐不同意☐非常不同意。
- 四、本校實施111學年度課程計畫，教學上能讓我發揮學科專長與教學專業。
☐非常同意☐同意☐沒意見☐不同意☐非常不同意。
- 五、本校實施111學年度課程計畫，課程規劃與安排，備課等能符合我的教學需求。
☐非常同意☐同意☐沒意見☐不同意☐非常不同意。
- 六、我覺得本校實施111學年度課程計畫，教學上學校行政能夠給予充分支援。
☐非常同意☐同意☐沒意見☐不同意☐非常不同意。
- 七、本校實施111學年度課程計畫，在教學上各級行政與教學單為，均能給予我充分資訊。
☐非常同意☐同意☐沒意見☐不同意☐非常不同意。
- 八、本校實施111學年度課程計畫，各單位給予教學回饋的過程中，均有建設、積極、具體之建議，有助於我的教學符合新課綱之精神。
☐非常同意☐同意☐沒意見☐不同意☐非常不同意。
- 九、本校實施111學年度課程計畫，在教學上我若反應意見，各單位均能接受並列入參考。
☐非常同意☐同意☐沒意見☐不同意☐非常不同意。
- 十、整體而言，我對於本校擬定、實施111學年度課程計畫的過程，感到滿意。
☐非常同意☐同意☐沒意見☐不同意☐非常不同意。
- 十一、其他意見：

本問卷實施對象為進修學校教學組與教授新課綱班級之授課教師。

二、109學年度學校課程自我評鑑結果（含109學年度一年級及二年級）

文字說明：

附檔資料：

尚未上傳自我評鑑結果！！
(不一定要上傳)

備查版

附件一：課程及教學規劃表

☐普通科

一、探究與實作課程(含自然科學領域部定必修及社會領域加深加廣選修)

二、校訂必修科目

表 11-1-2-1 花蓮縣私立正德高級中學進修學校 校訂必修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	認識生命與自我探索		
	英文名稱	Understanding life and self-exploration		
授課年段	第三學年	節數	4	
課程屬性	專題探究型			
師資來源	校內單科			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識			
學生圖像	監禁、沉澱、蛻變、復歸			
學習目標	提供學生一個機會檢視自我生命，並將自我生命歷程予以系統思考整理後，重新塑造並強化正向能量，協助學生自我覺察並增加信心，增進人際互動與合作能力。			
教學大綱				
週次	單元/主題		內容細項	
1	心理學生命發展理論(一)		介紹佛洛伊德生命五階段理論並實際探索自我生命歷程對照	
2	心理學生命發展理論(二)		介紹艾瑞克森生命七階段理論並實際探索自我生命歷程對照	
3	心理學生命發展理論(三)		介紹尤里、布萊納環境對照理論並實際探索自我生命歷程對照	
4	心理學生命發展理論(四)		介紹班多拉社會學習定律並實際探索自我生命歷程對照	
5	心理學生命發展理論(五)		介紹斯金納行為與制約理論並實際探索自我生命歷程對照	
6	心理學生命發展理論(六)		介紹皮亞傑認知主義並實際探索自我生命歷程對照	
7	探索認識自我生命歷程		引導學生客觀觀察自我生命發展，學習彌補修正過往生命經驗的偏差	
8	探索自我本質(一)		探索生命發展的命題 1. 先天與後天 2. 持續與斷損 3. 穩定與變化	
9	探索自我本質(二)		生命的面向 1. 生物性的發展 2. 認知性的發展 3. 情感性的發展	
10	探索自我本質(三)		探討精氣神的知情意	
11	探索自我本質(四)		了解馬斯洛的需求金字塔及高峰經驗談生命中的需求順位	
12	探索自我本質(五)		了解人格九宮型	
13	如何善意溝通(一)		學習客觀觀察自我言行並確認其真正含意	
14	如何善意溝通(二)		實地操練(一)讓愛融入生活	
15	如何善意溝通(三)		實地操練(二)分析觀察和評論	
16	如何善意溝通(四)		實地操練(三)體會並表達感受	
17	如何善意溝通(五)		實地操練(四)學習傾聽並表達需求(請求幫助)	
18	如何善意溝通(六)		實地操練(五)愛惜自己	
學習評量	課堂口頭報告、期末報告繳交			
對應學程	生命科學、社會心理、教育、管理			

備註	
----	--

表 11-1-2-2花蓮縣私立正德高級中學進修學校 校訂必修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	毒品危害		
	英文名稱	Drug Harm		
授課年段	第二學年		節數	4
課程屬性	專題探究型			
師資來源	校內單科			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識			
學生圖像	監禁、沉澱、蛻變、復歸			
學習目標	藉由講座、分組討論及影片觀看了解毒品危害，並透過問題Q&A讓學生思考毒品傷害與了解如何面對，進而改變認知行為。			
教學大綱				
週次	單元/主題		內容細項	
1	毒品防制(一)		了解毒品分類	
2	毒品防制(二)		了解毒品對生理的影響	
3	毒品防制(三)		了解毒品對心理的影響	
4	毒品防制(四)		了解毒癮戒斷的困難	
5	毒品防制(五)		了解預防再犯的技巧	
6	毒品防制(六)		提供相關協助的資源管道	
7	生理衛教(一)身體主題		調身法(瑜珈體位法):藉由繳整呼吸、心念與身體來開始自我改變	
8	生理衛教(二)主題延伸與變奏		調息法(五加一呼吸/巴式呼吸/淨化呼吸):增加人體活力	
9	生理衛教(三)匯流		調心法(靜心):透過專注來培育平靜與智慧	
10	看見自己		學習紓解壓力、解決問題並保持正向情緒	
11	愛滋防治宣導		說明愛滋與用藥的相關性，教導遠離愛滋與防治愛滋觀念	
12	心理團體輔導-我的故事劇場(一)		即興活動-引導並要求學員要有一個精彩即興演出，建立以下學習目標 1. 與學員建立互信 2. 大膽創新 3. 溝通與合作	
13	心理團體輔導-我的故事劇場(二)		肢體開發(一)-引導達到以下學習目標 1. 肢體放鬆與發展 2. 聲音情緒表達訓練	
14	心理團體輔導-我的故事劇場(三)		肢體開發(二)-引導達到以下學習目標 1. 肢體變化與開發 2. 想像力與創意訓練	
15	心理團體輔導-我的故事劇場(四)		引導學員了解情緒辨識與情緒解讀	
16	心理團體輔導-我的故事劇場(五)		讓學員闡述自我生命故事	
17	心理團體輔導-我的故事劇場(六)		讓學員檢視自我形象雕與自我生命曲線	
18	心理團體輔導-我的故事劇場(七)		即興演出-自由發揮自我色彩並反思	
學習評量	期中報告、期末演出評分			
對應學程	生命科學、社會心理、教育、法政、管理			
備註				

三、多元選修科目

表 11-1-3-1 花蓮縣私立正德高級中學進修學校 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	幸福捕手自殺防治		
	英文名稱	Catcher of happiness-prevent to suicide		
授課年段	第三學年第二學期		節數	2
課程屬性	專題探究型			
師資來源	校內單科			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作			
學生圖像	監禁、沉澱、蛻變、復歸			
學習目標	了解對大眾宣導自殺防治觀念時，可提倡人人都可以是自殺防治守門人的概念。熟悉一問二應三轉介的概念。並練習看聽轉簽走，透過「轉念」、「正向思考」，教導大家正向轉念、強化自助助人之能力。			
教學大綱				
週次	單元/主題		內容細項	
1	了解守門人概念		了解對大眾宣導自殺防治觀念時，可提倡人人都可以是自殺防治守門人的概念	
2	講解練習(一)		熟悉並練習關於問：『主動關懷』	
3	講解練習(二)		熟悉並練習關於問：『積極聆聽』	
4	講解練習(三)		熟悉並練習關於應：『適當回應』	
5	講解練習(四)		熟悉並練習關於應：『支持陪伴』	
6	講解練習(五)		熟悉並練習關於轉介：『資源轉介』	
7	講解練習(六)		熟悉並練習關於轉介：『持續關懷』	
8	了解幸福捕手概念		透過「轉念」、「正向思考」，教導大家正向轉念、強化自助助人之能力	
9	講解 練習(七)		熟悉並練習看 (Looking)：觀察文字/語言，行為/外觀表現，環境/疾病	
10	講解 練習(八)		熟悉並練習看 (Looking)：覺察自殺危險性	
11	講解 練習(九)		熟悉並練習聽 (Listening)：關懷並運用傾聽技巧	
12	講解 練習(十)		熟悉並練習聽 (Listening)：提供適當的回應與陪伴	
13	講解 練習(十一)		熟悉並練習轉 (Learning)：嘗試幫助有自殺想法的人轉念	
14	講解 練習(十二)		熟悉並練習轉 (Learning)：協助他思考自己的相對位置	
15	講解練習(十三)		熟悉並練習牽 (Loving)：連結其他的資源和可以提供支持的人事物	
16	講解練習(十四)		熟悉並練習走 (Living)：建立健康生活方式	
17	講解練習(十五)		熟悉並練習走 (Living)：找尋生命價值與意義	
18	期末檢定		守門人及幸福捕手概念及練習檢測	
學習評量	期中報告與期末報告守門人及幸福捕手概念及練習檢測			
對應學程	社會心理、教育、管理			
備註				

表 11-1-3-2花蓮縣私立正德高級中學進修學校 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動物治療		
	英文名稱	Animal therapy		
授課年段	第一學年第二學期		節數	2
課程屬性	專題探究型			
師資來源	校內單科			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識			
學生圖像	監禁、沉澱、蛻變、復歸			
學習目標	透過「Green Care」所定義中的動物-狗與馬，為促進學員身心健康及生活品質的基礎，並改善學員社交活動與認知情緒障礙，學習社會互動與人際溝通，並能尊重生命。			
教學大綱				
週次	單元/主題		內容細項	
1	認識動物夥伴(一)		建立良好關係 1. 成員彼此認識 2. 建立犬隻與團體規範	
2	認識動物夥伴(二)		建立關係與認識身體語言	
3	互動活動(一)		建立與動物的信任規範	
4	互動活動(二)		建立自信心與領導能力	
5	互動活動(三)		彼此了解與尊重界線	
6	動物與我		團隊信任與溝通表達能力建立	
7	犬隻基本認識		了解犬隻照顧的關鍵	
8	訓練原理		了解指令如何訓練與呼喚犬隻	
9	訓練實務操作(一)		指令訓練、牽引訓練與路線練習	
10	訓練實務操作(二)		指令訓練、路線練習與跳障礙	
11	檢定練習與排練(一)		了解檢定規定與排練	
12	其中檢定(一)		實務操作檢定	
13	馬匹親人訓練		Groundwork與才藝訓練	
14	信任與領導		步伐練習與路線練習	
15	基本照護與領馬		刷馬、清蹄與圈乘	
16	進階領馬訓練與調教		調教練習、路線練習與跳障礙	
17	檢定練習與排練(二)		了解檢定與排練	
18	期末檢定(二)		實務操作檢定	
學習評量	分期中與期末檢定(一)、(二)做為學習評量			
對應學程	生命科學、地球環境、社會心理、教育、管理			
備註				

表 11-1-3-3花蓮縣私立正德高級中學進修學校 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	認識足療		
	英文名稱	Get to know the pedicure		
授課年段	第二學年第二學期		節數	2
課程屬性	專題探究型			
師資來源	校內單科			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	監禁、沉澱、蛻變、復歸			
學習目標	讓學生先學習如何照顧好自己，進而學習照顧家人及其他需要幫助的人，並從中懂得保護愛惜自體身體，學會正向多愛自己與家人及回饋社會。			
教學大綱				
週次	單元/主題		內容細項	
1	了解足部		了解足部 說明足部反射健康法緣起與定義並說明基本法、棍法與熱身	
2	講解施作(一)		沾油或不沾油施作左右腦部五線、左右額竇三線、搓井穴、經部橫拉、眼耳橫拉與眼耳推法	
3	講解施作(二)		沾油或不沾油施作大拇指拉線、三指夾拉、二指夾拉與腳內側反應區1	
4	講解施作(三)		沾油或不沾油施作腳內側反應區2、膀胱三線、尿道、陰莖，子宮、攝護腺、內尾椎、內側坐骨神經、內髖關節與直腸痔瘡	
5	講解施作(四)		沾油或不沾油施作肩關節、肘關節、膝關節、外尾骨、卵巢、睪丸、外尾椎、外髖關節、外側坐骨神經與小腹肌肉放鬆	
6	講解施作(五)		練習腳底反應區與舒解動作	
7	講解施作(六)		綜合練習、說明應變手法	
8	講解施作(七)		介紹中醫經絡、陰陽、五行學說	
9	講解施作(八)		介紹反射健康法的對應關係	
10	實務操作		實務操作說明	
11	病理探討(一)		了解實務病理與如何看待生病之對應療法	
12	病理探討(二)		實務病理分析說明(一)	
13	病理探討(三)		實務病理分析說明(二)	
14	病理探討(四)		實務病理分析說明(三)	
15	病理探討(五)		實務病理分析說明(四)	
16	足療特點說明		吳若石神父足部反射健康法相關理論說明	
17	足療的應用		急症處理與自我保健	
18	期末檢定		吳若石神父足部反射健康法手法檢測	
學習評量	期中報告與期末吳若石神父足部反射健康法手法檢定			
對應學程	醫藥衛生、生命科學、社會心理、教育、管理			
備註				

四、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

五、加深加廣選修科目_第二外國語文

☐專業群科

二、校訂一般科目教學大綱(以校為單位)

三、校訂專業科目教學大綱

四、校訂實習科目教學大綱

五、彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)