

國立台北大學法律服務社
九十九學年度第二學期

“精彩一百 守護青春校園列車”

示範營隊活動活動成果書



2011年5月18日

精彩一百 守護青春—校園法治教育列車宣導活動成果表

活動日期及時間	100年5月18日 14:00-16:00	活動地點	國立苗栗農工中正堂
宣導人數	1800人	主辦單位	主辦：財團法人向陽公益基金會 協辦：財團法人法律扶助基金會 出隊：台北大學法律服務隊
出隊人員	許哲銘、馬涵瑛、歐陽徵、林克洵、邱亭鈞		
宣 導 內 容	<p>一、宣導主題：</p> <p>宣導車禍案件、網路購物、網路謾罵等生活法治教育</p> <p>二、呈現方式：</p> <p>1. 戲劇演出：利用戲劇的方式陳述案件事實，利用較為活潑、貼近學員的生活的題材，作為戲劇的背景題材，使陳述案件事實時不會讓學員感到枯燥乏味。</p> <p>2. 講解教案</p> <p>(1)以戲劇陳述完案件事實後，再進而解說法律關係，使學員得以認之社會事實與法律之關係，以及遇到類似情形時該如何處理。</p>		

(2)講解方式：講解時會以簡報檔輔助講員講解，並設計活潑的教授模式及小遊戲，在講授過程中與學員互動。

3. 互動遊戲：每次找五位學員上台回答問題，而選學員的方法，先準備五顆球，讓學員們在音樂播放的時間中開始傳球，當音樂停止時，拿到球的五個人就上台回答問題。問題為是非題，讓五個人選擇對或錯，然後選邊站，答對問題的學員就能下台，答錯則要接受懲罰。

4. 有獎徵答：最後以有獎徵答方式，設計問題與答案，引起學員對法律問題思考之興趣以達到確實吸收法律知識之效果。

三、內容重點摘要：

1. 車禍案件--民事、刑事上之處理方式
2. 網路—謾罵、恐嚇所需負擔之法律上責任
3. 網路—購物之退貨處理機制和詐欺之防範

四、現場效果：

反應熱烈，學員們與台上主講人之互動頻繁，也踴躍回答問題，對宣導之內容十分感興趣，並且表示對他們有很大的助益。

宣導活動成果照片



時間：100年5月18日

地點：國立苗栗農工中正堂

說明：宣傳大型立板，以及可供在場眾多學員清楚明瞭教案內容的投影布幕。為使在場聆聽宣導之學員們能清楚今日活動之主題，於不須使用投影幕的時候，於幕上顯示以上之字句，加深學員之印象。



時間：100年5月18日

地點：國立苗栗農工中正堂

說明：隊員與禮堂門口之大型立板之合照。



時間：100年5月18日

地點：國立苗栗農工中正堂

說明：學員們正專心聆聽法律觀念之講解。台上正在講解面臨車禍事件時，所可以採取之民事救濟管道，以及肇事之人於刑法上所可能觸犯之罪名。



時間：100 年 5 月 18 日

地點：國立苗栗農工中正堂

說明：出隊人員正以活潑生動的戲劇，帶領學員進入法律的世界。此戲劇之編寫和導排，以最近收視率極高的偶像劇—「犀利人妻」為主軸，改編而成，特別以大動作和製作大道具之方式以吸引學員們之目光，誇張逗趣的戲劇內容，以助於學員了解教案的案例事實，對於接下來的教案講解有莫大的幫助。



時間：100年5月18日

地點：國立苗栗農工中正堂

說明：其中一名隊員之教案講解，以特殊的方式講解教案，即走到台下與學員們互動、講解教案，並隨時提出問題測驗學員，回答者可獲得小點心。為了獲得獎勵，學員們更加用心聽講，注意力也更加的集中，因而也使現場氣氛很活絡。



時間：100年5月18日 地點：國立苗栗農工中正堂

說明：車禍教案講解完畢後，未避免學員們過於疲勞致注意力不集中，使宣導達不到應有之效果，便於講解網路教案之前，穿插一小遊戲於其中，提振學員們的精神。遊戲內容為：發放八顆小球至台下，於音樂播放開始後，開始傳球，音樂停止時，球由何人持有，該人便須上台回答問題。問題出自方才所講解之教案內容，答對者獲贈小禮品一份，答錯者則予以小懲罰。



時間：100年5月18日 地點：國立苗栗農工中正堂

說明：小遊戲結束後，又以一短劇引出接下來之網路教案。內容之一部分係接續上一段短劇，但又穿插時下青少年間最盛行的網路遊戲，以主角遭遇到的網路購物上之詐騙，和虛擬寶物、貨幣被竊盜之劇情，使得法律更貼近學員們的生活。



時間：100年5月18日

地點：國立苗栗農工中正堂

說明：此乃講解網路詐欺時之情形。投影片編排的比較簡單明瞭，避免投影片上過多之內容影響教學品質，又以大綱提示之方式，更方便使學員記憶，不因條文之記誦而使其喪失對法律議題之興趣。



時間：100年5月18日 地點：國立苗栗農工中正堂

說明：此為講解網路上謾罵和恐嚇時之情形。此部份內容上較為枯燥乏味，故講解人員以在台上走動、以及抽點台下學員回答簡單問題之方式，使氣氛不至於太過凝重。且其以講述親身經歷方法，加深學員之印象，更提醒他們，這些事件隨時可能發生在任何一个人的身上，強調其重要性。



時間：100年5月18日

地點：國立苗栗農工中正堂

說明：教案全部講解完畢後，為確保學員們對內容之理解程度，以及鼓勵認真聽講的學員，便以有獎徵答之方式，刺激學員們之思考，又因有獎徵答之問題均取自於從頭到尾所有之教案內容，故更可收到複習之功效。



時間：100年5月18日

地點：國立苗栗農工中正堂

說明：有獎徵答期間，由其他隊員們至台下挑選反應較熱烈之學員回答問題，無論答對或答錯，均給予小點心獎勵發言之勇氣。此舉可拉進與學員間之距離，而因隊員可於一旁鼓勵學員回答，更可促使學員更踴躍的回答問題。