



法務部新聞稿

發稿日期：104 年 11 月 21 日

發稿單位：法務部資訊處

聯絡人：羅高級分析師倩薇

聯絡電話：02-2191-0189 轉 7403 編號：04—088

法務部與教育部共同舉辦

「第八屆全國法規資料庫競賽活動」頒獎典禮

法務部與教育部共同舉辦之「第八屆全國法規資料庫競賽活動」，於 104 年 11 月 21 日(星期六)上午 10 時，假集思交通部國際會議中心舉行頒獎典禮。本頒獎典禮共頒發「第八屆法規知識王網路闖關競賽」及「第八屆全國法規資料庫創意教學競賽」等二大獎項，法務部羅瑩雪部長及教育部林騰蛟常務次長均親自出席頒獎。

「全國法規資料庫競賽活動」共舉辦 2 項法治教育推廣及競賽活動(一)「第八屆法規知識王網路闖關競賽」活動自 104 年 8 月 20 日至 10 月 31 日止，參賽對象為全國國中、高中職(含五年制專科學校一、二、三年級)學生及其家長。(二)「第八屆全國法規資料庫創意教學競賽」活動自 104 年 8 月 20 日至 10 月 08 日止，參賽對象為全國國中及高中職(含五年制專科學校)老師。

今(104)年第八屆全國法規資料庫競賽活動，活動成效斐然，「法規知識王網路闖關競賽」國中、高中職學生及家長參與競賽人數從去年 17 萬 8 仟多人，成長 61%至 28 萬 8 仟多人，人數增加了 11 萬多人；「全國法規資料庫創意教學競賽」投件數高達 57 件，顯示本活動已獲得全國國中及高中職師生與家長的好評與肯定。

「第八屆法規知識王網路闖關競賽」以各組別答對題數最多且時間最短的前 20 名國中學生、前 20 名高中職學生及前 12 名家長，在頒獎典禮當天進行現場決賽，評選出國中學生組及高中職學生組成績

優異各前 5 名，以及家長組成績優異前 3 名，進行公開頒獎。

「第八屆全國法規資料庫創意教學競賽」特別以「反毒」、「網路成癮學生的輔導」2 大類法治教育主題做為本屆教案設計主題，期許參賽老師能於教案設計中掌握簡明、易懂、趣味又兼具啟發性之編撰原則，以防微杜漸，抗拒毒品的入侵校園，宣導正確合法使用網路之態度與法律常識等面向，引導學生善為運用「全國法規資料庫」思考前述主題，並鼓勵學生從多元角度進行分析、討論，進而作出正確價值判斷。本屆投件踴躍，57 件作品配合主題並結合時事議題或青少年熱門電影、遊戲等創意，展現翻轉教學之新意，國中組評選出前 3 名及佳作 1 名；高中職組評選出前 3 名及佳作 1 名，8 件得獎作品將公開於全國法規資料庫入口網站，作為國中及高中職教師教導學生如何善用「全國法規資料庫」，提升學生法治素養之創意教案參考，同時對各組別前三名推薦學校，也予以頒發獎座作為獎勵。

同時為鼓勵各校積極推動及參與，特別設置「學校推動成效獎」，以「國中學生組」及「高中職學生組」參賽學生人數最多及參賽學生比例最高之前二名學校獲頒獎金及獎座，(一)國中學生組：「參賽學生人數最多」獲獎學校為桃園市私立復旦高中附設國中及新北市財團法人恆毅高中附設國中；「參賽學生比例最高」獲獎學校為臺中市私立僑泰高中附設國中及高雄市立美濃國中。(二)高中職學生組：「參賽學生人數最多」獲獎學校為高雄市私立樹德高級家事商業職業學校及桃園縣私立新興高中；「參賽學生比例最高」獲獎學校為高雄市國立高雄餐旅大學附屬餐旅高中及屏東縣立大同高級中學。其中高雄市私立樹德高級家事商業職業學校更是連續八屆獲得「參賽學生人數最多」第一名。今年更為獎勵各縣市政府教育局（處）積極協助宣導學生參與競賽，特設立「縣市教育局（處）推動成效獎」以茲鼓勵，依各縣市政府所轄國中及高中職學生合計人數(2 萬人為分界)分為兩組，各組以國中組與高中職組參賽學生合計比例最高擇 1 縣市政府教育局（處），獲頒獎金及獎座，第 1 組由臺中市政府教育局獲獎，第

2 組由金門縣政府教育處獲獎。

法務部「全國法規資料庫」自 90 年 4 月正式啟用以來，在推動我國法規電子化方面，成效斐然，目前已成為我國法規查詢點閱率最高的入口網站，**點閱人數突破 2 億 3 仟多萬人次**，今年每月平均點閱率已高達 542 多萬人次(104 年 1 月至 10 月)。

且為落實法治教育向下紮根，培養學生具備良好的民主素養及法治觀念，由法務部與教育部攜手推動「讓全國法規資料庫成為法治教育教學平台」，業已獲致下列成果：

一、自 97 年起跨部會合作舉辦「全國法規資料庫競賽活動」，提升法治教育宣導成效

「全國法規資料庫競賽活動」為法務部與教育部自 97 年起合作舉辦之 2 式法治教育推廣及競賽活動。本屆競賽活動，在兩部全力推廣下，整合老師、學生、家長三個面向，邀請全國國中、高中職學生及家長一同闖關競賽，法治教育推廣成效更為顯著。

二、融入國中及高中職課程教學，讓全國法規資料庫成為學生一生受用的工具

自 96 學年度起「全國法規資料庫」納入全國高中職學校課程；101 學年度起，列入國中 2 年級實施 3 小時融入式教學，讓全國國中及高中職學生得以透過學校課程，教導學生學會如何善用全國法規資料庫資源。

三、鼓勵參賽成績優異學生，納入升學獎勵

為鼓勵學生踴躍參與競賽活動，凡成績優異前 5 名者，高中職學生組可納入大學入學推薦甄選加分項目參考。

四、善用競賽作為法律基本常識測驗平台，提供學校成績查詢功能

本屆競賽可同時為法律基本常識測驗平台，學生透過輕鬆有趣的網路闖關競賽，學習法律基本常識及全國法規資料庫應用，並提供學校成績查詢功能以了解學生法治觀念程度，有效評量並強化教學，提升全國學子之法治觀念。

五、持續營運之常設網站，以作為推廣法治教育之平台

今年將整合累積之各種法治教育資源，於競賽活動後將活動網站保留為持續營運之常設網站，以作為推廣法治教育之平台，並提供各學校進行「法律基本常識測驗」使用。

六、因應落實法治教育推廣層面，首度將五年制專科學校一、二、三年級師生納入高中職組參賽範圍，以增加法治教育影響層面。

期許未來能吸引更多教師設計具有創意之全國法規資料庫教案，並讓全國國中及高中職學生及家長踴躍上網挑戰法規知識王頭銜，以培養正確法治觀念，達成推動「全國法規資料庫」成為最佳法治教學平台之目標。